ОПОРНЫЙ КОНСПЕКТ

Ф.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **ТЕМА**. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** I. Актуализация знаний. Вспомним, на какие 2 группы делят все химические соединения по типу химической связи?

Вещества

1. Даны вещества: NaOH, HCl, NaCl, Na2SO4, HNO3, H2SO4. Распределите их на 2 группы по типу химической связи:

|  |  |
| --- | --- |
| Ионная связь | Ковалентная полярная связь |
|  |  |

II. Изучение нового материала.

По мере проведения эксперимента заполните таблицу.

ЭЛЕКТРОПРОВОДНОСТЬ НЕКОТОРЫХ ВЕЩЕСТВ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название вешеств | Электропроводность (+ или -) | Тип связи |
| Кристаллы хлорида натрия (NaCl) |  |  |
| Раствор хлорида натрия (NaCl) |  |  |
| Раствор хлороводорода (HCl) |  |  |
| Раствор гидроксида натрия (NaOH) |  |  |
| Кристаллы сахара |  |  |
| Раствор сахара |  |  |
| Дистиллированная вода |  |  |
| Питьевая вода |  |  |

Анализируя записи в таблице, сделаем выводы. Я задаю вопросы, вы постарайтесь на них ответить.

**Вывод:** *(анализ таблицы, заполнение схемы в маршрутном листе)*

1. Вопрос: анализируя таблицу мы приходим к выводу, что вещества можно разделить на группы по способности проводить эл. ток. Какие это группы?

**Ответ** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Вопрос: как называются эти вещества? (информацию находим в учебнике стр. 137 – на полях указаны термины, зачитываем)

**Ответ** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Вопрос: - вещества с каким видом химической связи не проводят электрический ток?

**Ответ** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Вопрос: - вещества с каким видом химической связи проводят электрический ток?

**Ответ** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.Вопрос: - под влиянием какого вещества происходит распад электролита на ионы? (Учебник стр. 137)

**Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

6.Вопрос: - электрический ток является причиной распада электролита на ионы? (Учебник стр. 137) **Ответ** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 7. Вопрос: - Что такое электролитическая диссоциация? (Учебник стр. 137) **Ответ** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **IV. Закрепление знаний. Задание №1. Тест.** Укажите один правильный ответ. **1. Не проводит электрический ток:** 1) раствор серной кислоты 2) раствор сахара 3) раствор хлорида калия 4) расплав поваренной соли **2.Что такое электролиты? А)** Вещества, растворы которых проводят электрический ток. Б) Вещества, которые распадаются на ионы. В) Вещества, которые не проводят электрический ток. Г) Ток в самих веществах. **3. Что такое электрическая диссоциация?** А) Распад ионов на электролиты. **Б)** Процесс распада электролита на ионы. В) Распад любого вещества на ионы. Г) Просто ионы в веществах. **4. Неэлектролитами называют:** А)Процесс распада электролитов. Б) Ток, через которые проходят вещества. В) Вещества, растворы которых проводят электрический ток. **Г)** Вещества, растворы которых НЕ проводят электрический ток. **5. Какие вещества легче распадаются? А)** С ионной связью. Б) С полярной. В) С неполярной. Г) Таких веществ не существует. **Задание №2.** Перед вами микролаборатория. Выберите вещества электролиты и неэлектролиты, определите тип химической связи. Заполните таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| Электролиты. Тип химической связи. | Неэлектролиты. Тип химической связи. |
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |
| 4. | 4. |